

NTK

50°6'14.083"N, 14°23'26.365"E

Národní technická knihovna
National Library of Technology

NTK a nové konzultační služby

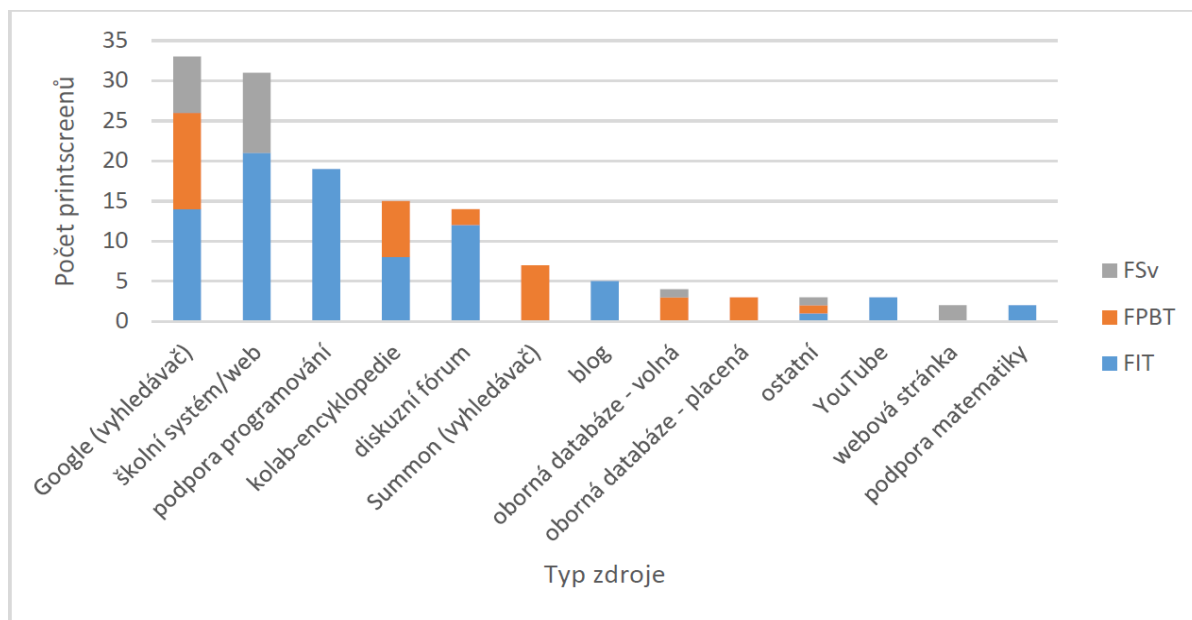
Pavλίna Tvrdá
Jirka Henzl

TODAY

TOMORROW

Jak pomáháme studentům uspět?

„Většina sledovaných studentů vnímá knihovnu pouze jako pohodlnou studovnu, kde tráví čas mezi přednáškami a (individuálně nebo společně) pracují na úkolech a připravují se na zkoušky.“ (Chodounská, 2016)*



*CHODOUNSKÁ, Alena. ZA ZDMI AKADEMICKÉ KNIHOVNY: kombinovaná etnografická studie informačního chování osmi studentů techniky. Brno, 2016. Diplomová práce. Masarykova univerzita. Vedoucí práce Ladislava Zbiejczuk Suchá.

Jak pomoci více?

Individuální konzultace

- Studenti středních škol
- Vysokoškolští studenti
- Odborná veřejnost

Hromadné workshopy

- Partnerství se středními školami
- Zájem mají i vysoké školy

Doktorandi a výzkumníci

- Scientific Writing Course
- Gaining Confidence in Presenting
- Specialized research and publishing consultations



A

- [Architektura](#)
- [Architektura počítačů](#)

B

- [Bezpečnost a kryptologie](#)
- [Biologie a biotechnologie](#)
- [Biomedicínské inženýrství](#)

D

- [Doprava](#)

E

- [Ekonomika a management](#)
- [Elektronika a elektrotechnika](#)

F

- [Fyzika](#)

G

- [Geodézie a kartografie](#)

H

- [Hydrogeologie](#)

CH

- [Chemie a chemická technologie](#)

I

- [Informatika a výpočetní technika](#)

L

- [Lékařství a farmacie](#)

M

- [Matematika](#)
- [Materiálové inženýrství](#)

N

- [Nanotechnologie](#)

O

- [Ochrana životního prostředí](#)

P

- [Počítačové sítě](#)
- [Právo](#)
- [Programovací jazyky](#)

R

- [Robotika a kybernetika](#)

S

- [Stavebnictví](#)
- [Strojírenství](#)

Š

- [Šetrné budovy](#)

V

- [Výpočetní technika](#)

Individuální konzultace

1. První kontakt
2. Výběr knihovníka
3. Specifikace tématu
4. Příprava a vyhodnocení:
 - Peer to peer
 - Konzultační listy
 - Metakonzultace
 - NTK YoUniversity



Průběh konzultace

Nejčastěji řešené problémy:

- Co je a kde nalézt odborný zdroj
- Uchopení tématu, výzkumná otázka, klíčová slova
- Zevrubná znalost tématu – do jaké míry můžeme pomoci?
- Motivace
- Přístup k akademickým pracím
- Citování, citační nástroje



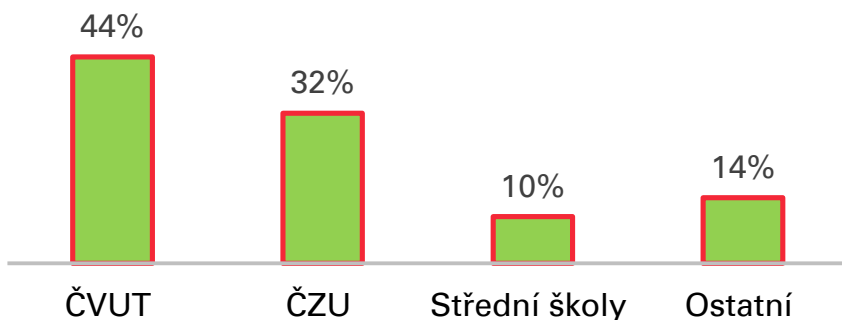
56 konzultací v roce 2016

Jak jste se o nás dozvěděli?

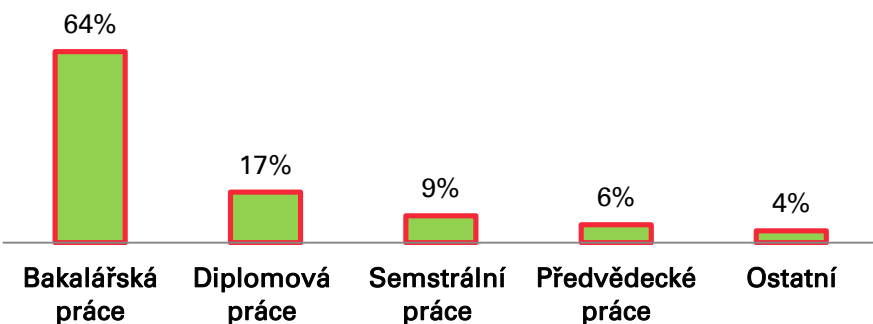
1. spolužáci/kamarádi
2. knihovníci NTK
3. web NTK
4. knihovníci jiných knihoven
5. školitel!

V 1/3 případů následuje další mailová komunikace

Afiliace



Cíl konzultace



Podpora informačního vzdělávání na středních školách

- **Primární motivací SŠ je zvládnutí závěrečné práce**
- **Větší nároky kladeny jak na studenty tak na učitele**
- **Sekundární motivací a zároveň výsledkem je lepší příprava na VŠ studium (bakalářská práce není první prací, se kterou se studenti setkají)**

19. 4. 2016	Rakouské gymnázium	Anděl	1	25
9. 9. 2016	Waldorfské lyceum	Tvrdá, Razím	1	30
7. 10. 2016	Rakouské gymnázium - učitelé	Krueger	1	25
10. 10. 2016	Rakouské gymnázium	Tvrdá, Razím	1	27
16. 11. 2016	Hotelová škola	Tvrdá, Razím	1	60

Co můžeme nabídnout?

- **Informace (máme zdroje)**
- **Know-how (máme vlastní zkušenosti)**
- **Peer to peer přístup**
- **Motivující prostředí**

Jak to děláme?

- Prezentace na míru
- Obsah dle konkrétních požadavků
- Důraz na vizuální stránku
- Neučíme, nepoučujeme, snažíme se zaujmout

NTK
2,5x
4,5x
Národní technická knihovna
National Library of Technology

Citace vs. parafráze

- Kdy parafrázovat?
- Chceme-li ve svém textu stručně vyjádřit podrobně rozepsanou myšlenku někoho jiného

Richardovi III.
období míru zcela
nekonvenuje.





Shakespeare (Big Willy) Funny Poster. In: Shakespeare (Big Willy) Funny Poster [online]. © AllPosters.com [5.9.2016]. Dostupné z: http://www.allposters.com/-sp/Shakespeare-Big-Willy-Funny-Poster-Posters_19843569_.htm

King Richard III. In: BBC - History - King Richard III [online]. © BBC [5.9.2016]. Dostupné z: http://www.bbc.co.uk/history/people/king_richard_iii

„Zavilou zimu změnil v léto York
a jeho slunce zářilo na nebi.
Mračna, co visela nad královstvím,
jsou pohřbena hluboko na dně moře.
Čela si zdobíme teď vavříny,
chlubíme se svou pomálcovou zbrojí
a místo kletek pořádně pítý.
Náš řízný krok se změnil v hopasa.
Zuřivý voják se teď uculuje,
a místo aby cválal do boje
dít na pomoc svou svému nepříteli,
se zapomíná v pokoji své slečny
za doprovodu chlupatých popěvků.
Vlak já na tohle nejsem stavěný,
já nemůžu se zhlížet v zrcadlo.
Jsem králové, nemám zruť pro lásku
a chuť se předvádět hanbatým holčákům.
Jitlivá příroda mě odlišila
o pívání těla. Poslal mě na svět
předčasné, naplň zřetelně.
Jsem křivý, zvrtočovaný ašklivec,
tak obilný, že i psy bere dás
a šlekatý, když kulhám kolem nich.
A proto tenhle umrdný mír
mi nepřipadá žádnou poctou,
leďa když sleduju v slunci svůj stín
a bavím se tím, jaký jsem to mrdák.
Takže když mi ten všemí velebořný
čas nedává nic, co bych miloval,
nezbývá mi než z duše nandivát
všechny a všechno a být darebák.
S úklady už jsem začal. Plánuji jsem
v opilsti pár krývkých nářeků,
že mého bratra krále Eduarda
potrvaly proti vědovci z Clarence,
co je můj bratr George. Je-li král stejný
bezeltrný jak já šlitrý, měl by George
být ještě dneška zatčen pro vědění,
že vrahem synů krále bude ten,
jehož jméno začíná písmenem G.
Myšlenky, skryje se. Přichází Clarence.“¹

¹ SHAKESPEARE, William. *Král Richard III.* 1. Praha: Romea, 2006, s. 15.

konference EFI 2016

11. 11. 2016

esf

evropský
sociální
fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

NTK
2,5x
4,5x
Národní technická knihovna
National Technical Library

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

9

Waldorfské lyceum

- Závěrečná esej
- Žáci spíše humanitněji zaměření
- Odtud volba zdrojů (Google scholar, Jstor)
- Primárně ČJ a AJ
- Citační manažer (CitacePRO)



Rakouské gymnázium

- Předvědecká práce (VWA)
- Zaměření různorodé
- Různorodější zdroje
- Důraz na NJ a AJ
- Meziknihovní služba
- Citační manažer (Zotero)



Waldorfské lyceum

Výpis připomínek:

Víc nahlas!

I když se zrovna nacházíme v tiché zóně, informace zpracujeme přeci jen lépe, pokud je slyšíme.

Výklad byl zajímavý, mnohdy jen zbytečně ztlumený!

Bylo to místy příliš tiché. :)

Bohužel jsem neslyšela a neviděla. Takové velmi tiché, ale moc vám děkuji!

Trochu vedro a hluk z venku. Jinak super.

Většinu přednášky jsem však prospal..... Ne kvůli nezajímavosti. To rozhodně ne!

Více nahlas(Tom). Začít dříve s prezentací, v pátek odpoledne nemá člověk energii se hlásit.



Je tu moc rychlý internet - doma budu smutný(kvůli mému 50x pomalejšímu)

Výklad byl zajímavý, mnohdy jen zbytečně ztlumený!

Hezká prezentace. Děkuji.

Příjemný přístup. Lidi lidem.

Obrázkově skvělé.

Chci být knihovník ... !

CELKOVÝ POČET:29	ROZHODNĚ ANO/VYNIKAJÍCÍ	SPÍŠE ANO/VELMI DOBRÝ	SPÍŠ NE/DOBRÝ	VŮBEC NE/SLABÝ	BODOVÉ ZHODNOCENÍ*:
BYL PRO VÁS OBSAH PŘEDNÁŠKY PŘÍNOSNÝ?	12	16	1	0	1,34
DOZVĚDĚL/A JSEM SE NĚCO NOVÉHO?	18	9	2	0	1,48
HODNOCENÍ LEKTORA.	12	14	3	0	1,21

*Body určují vážený průměr. Kde 2 je nejlepší a -2 nejhorší možné hodnocení.
Hodnoty nad nulou znamenají pozitivní hodnocení.

Rakouské gymnázium

Výpis připomínek:

Bomba

Nářez



Rozhodně ano!

Bylo to super a místama vtipné!

PECKA!

Zima

CELKOVÝ POČET:29	ROZHODNĚ ANO/VYNIKAJÍCÍ	SPÍŠE ANO/VELMI DOBŘÝ	SPÍŠ NE/DOBŘÝ	VŮBEC NE/SLABÝ	BODOVÉ ZHODNOCENÍ*:	WALDORFSKÉ LYCEUM
BYL PRO VÁS OBSAH PŘEDNÁŠKY PŘÍNOSNÝ?	9	8	1	0	1,39	1,34
DOZVĚDĚL/A JSEM SE NĚCO NOVÉHO?	6	9	3	0	1,00	1,48
HODNOCENÍ LEKTORA.	7	10	1	0	1,28	1,21

*Body určují vážený průměr. Kde 2 je nejlepší a -2 nejhorší možné hodnocení.
Hodnoty nad nulou znamenají pozitivní hodnocení.

